

## 高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 九 年級「綜合活動領域—家政」課程計畫

### 一、學習目標

1. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2. 3. 4. 5.	6. 7. 8. 9. 10.
---	-----------------------------

### 二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週 立足臺灣看世界	<b>【第 1 單元】立足臺灣看世界</b> 1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。 2.了解不同族群之間的差異性。 3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	3-4-4 3-4-5	<b>【家政教育】</b> 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表
二	9/2-9/6	立足臺灣看世界	<b>【第 1 單元】立足臺灣看世界</b> 1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。 2.了解不同族群之間的差異性。 3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	3-4-4 3-4-5	<b>【家政教育】</b> 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					情。		
三	9/9-9/14	立足臺灣看世界	<b>【第1單元】立足臺灣看世界</b> 1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。 2.了解不同族群之間的差異性。 3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	3-4-4 3-4-5	<b>【家政教育】</b> 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	繽紛的世界	<b>【第2單元】繽紛的世界</b> 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的	3-4-4	<b>【家政教育】</b> 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表
五	9/23-9/27	繽紛的世界	<b>【第2單元】繽紛的世界</b> 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的	3-4-4	<b>【家政教育】</b> 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表
六	9/30-10/4	繽紛的世界	<b>【第2單元】繽紛的世界</b> 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的	3-4-4	<b>【家政教育】</b> 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					情。		
七	10/7-10/11 10/10 國慶	繽紛的世界	<b>【第2單元】繽紛的世界</b> 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的	3-4-4	<b>【家政教育】</b> 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表
八	10/14-10/18	第一次定期考查週 繽紛的世界	<b>【第2單元】繽紛的世界</b> 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的	3-4-4	<b>【家政教育】</b> 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表
九	10/21-10/25	世界更繽紛	<b>【第3單元】世界更繽紛</b> 1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	3-4-4 3-4-5	<b>【家政教育】</b> 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表
十	10/28-11/1	世界更繽紛	<b>【第3單元】世界更繽紛</b> 1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	3-4-4 3-4-5	<b>【家政教育】</b> 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					情。		
十一	11/4-11/8	世界更繽紛	<p>【第3單元】世界更繽紛</p> <p>1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。</p>	3-4-4 3-4-5	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.實作表現</p> <p>5.口頭發表</p>
十二	11/11-11/15	世界更繽紛	<p>【第3單元】世界更繽紛</p> <p>1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。</p> <p>2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。</p>	3-4-4 3-4-5	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.實作表現</p> <p>5.口頭發表</p>
十三	11/18-11/22	彬彬有禮	<p>【第1單元】彬彬有禮</p> <p>1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。</p> <p>2.增進對西方飲食文化的認識與了解。</p>	2-4-1	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.團隊合作</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p> <p>5.實作表現</p> <p>6.口頭發表</p>
十四	11/25-11/29	第二次定期考查週 彬彬有禮	<p>【第1單元】彬彬有禮</p> <p>1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。</p> <p>2.增進對西方飲食文化的認識與了解。</p>	2-4-1	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.團隊合作</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.活動參與</p>

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					飲食文化。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。		5.實作表現 6.口頭發表
十五	12/2-12/6	彬彬有禮	<p>【第1單元】彬彬有禮</p> <p>1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。</p> <p>2.增進對西方飲食文化的認識與了解。</p>	2-4-1	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	1.觀察學生 2.團隊合作 3.得分紀錄 4.活動參與 5.實作表現 6.口頭發表
十六	12/9-12/13	浪漫的西餐	<p>【第2單元】浪漫的西餐</p> <p>1.熟悉西餐烹製的過程與方法。</p> <p>2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。</p>	1-4-2 2-4-1	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.多元評量 4.檔案整理 5.口頭發表

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十七	12/16-12/20	浪漫的西餐	<p>【第2單元】浪漫的西餐</p> <p>1.熟悉西餐烹製的過程與方法。</p> <p>2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。</p>	1-4-2 2-4-1	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.多元評量</p> <p>4.檔案整理</p> <p>5.口頭發表</p>
十八	12/23-12/27	浪漫的西餐	<p>【第2單元】浪漫的西餐</p> <p>1.熟悉西餐烹製的過程與方法。</p> <p>2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。</p>	1-4-2 2-4-1	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.多元評量</p> <p>4.檔案整理</p> <p>5.口頭發表</p>

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十九	12/30-1/3	浪漫的西餐	<p>【第2單元】浪漫的西餐</p> <p>1.熟悉西餐烹製的過程與方法。</p> <p>2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。</p>	1-4-2 2-4-1	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.多元評量</p> <p>4.檔案整理</p> <p>5.口頭發表</p>
二十	1/6-1/10	浪漫的西餐	<p>【第2單元】浪漫的西餐</p> <p>1.熟悉西餐烹製的過程與方法。</p> <p>2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。</p>	1-4-2 2-4-1	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.多元評量</p> <p>4.檔案整理</p> <p>5.口頭發表</p>

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
二十一	1/13-1/17	第三次定期考查週 浪漫的西餐	<p>【第2單元】浪漫的西餐</p> <p>1.熟悉西餐烹製的過程與方法。</p> <p>2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。</p>	1-4-2 2-4-1	<p>【家政教育】</p> <p>1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規畫合宜的飲食。</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.多元評量</p> <p>4.檔案整理</p> <p>5.口頭發表</p>
--- 課程結束 ---							